

Állatvédelmi témahét

2024.09.30. - 10.13.

Az **1.a** osztályosok gyurmából készítettek sokféle állatot, plüss állataik velük lehettek azokban a napokban az iskolában, jártak állatorvosi rendelőben és részt vettek az Állatkert városi vetélkedőjén.

Az **1.b** osztályosok több színes program keretében beszélgettek állatvédelemről, a felelősségteljes állattartás fontosságáról.

- Állatos színezőkből kiállítást készítettek az osztályteremben. Nagy élvezettel színezték a sok-sok egymásba fonódó állatrajzot ami nemcsak arra adott alkalmat, hogy beszélgessenek a kedvencekről, hanem arra is, hogy a házi és vadon élő állatokról új ismereteket szerezzenek.
- A gyerekek elhozták kedvenc állatos könyvüket az iskolába, amit bemutattak egymásnak. Mindenki elmondhatta, hogy miért éppen azt a könyvet választotta és miért ajánlja a többieknek is megnézésre. A könyvek kézről-kézre körbe jártak, így minden kisgyerek ismerkedett a benne található képanyaggal. Ennek az lett az eredménye, hogy kérték, néhány általuk kiválasztott könyvből a későbbi hetekben had olvassanak bele. Ez a projekt, így még hetekig folytatódott.
- Egy szabadidős program keretében látogatást tettek a veszprémi Kedvenc Állatorvosi Rendelőben. Megismerkedtek egy állatorvosi vizsgálat menetével, megmutatták hogyan néznek ki a beteg állatokról készült röntgen- és ultrahang felvételek. Elmondták mikor és miért érkeznek kis kedvencekkel a rendelőbe. Láttak beteg sünit, aki meggyógyítva egy állatmentő alapítványhoz kerül majd, ahol átvészeli a telet és tavasszal visszakerülhet természetes élőhelyére.
- Összegyűjtöttek olyan képeket, amiken a gyerekek állatokkal lettek lefényképezve. Ezekből a képekből tablót készítettek, amely alkalmat adott egy újabb beszélgetésre állattartásról, örömteli vagy éppen bús pillanatokról.

A **2.a** osztályban is nagyon változatos tevékenységekkel dolgozták fel az állatvédelmet.

- Anya! Ugye megtarthatom? című ajánlott videó megtekintése, beszélgetés a látottakról, hallottakról.
- Séta, madár- és mókusles
- Ismeretterjesztő szövegek feldolgozása:
Ősz az állatvilágban
A mókus
- Mókusportrék zsírkkrétával – kiállítás a tanteremben és a folyosón
- „Állati küldetés vetélkedő”
- Matematikaórákon állatokról szóló feladatokat oldottak meg.
- Etikaórán a Védett állatok című tananyagot dolgozták fel, s beszélgettek a témáról, majd a gyerekek rajzoltak a füzetbe.
- Szabadidős játékként a Pillangó sudokuval játszottak.
- Technikaórákon térbeli macskát készítettek.

A **2.b**-sek az őszi játszóházhoz kapcsolódóan a sünikkel foglalkoztak, sünis rajzokat készítettek. Részt vesznek a Lépten-Nyomon programsorozatban.

A **3.a**-sok kitakarították az iskola udvarán található madárodúkat és etetőket. Részt vettek a Veszprémi Állatkert Állatok Világnapi vetélkedőjében, melyhez előzetesen igyekeztek felkészülni a várható feladatokra, majd a résztvevő csapatok részletes beszámolót tartottak a többieknek az állatkertről. Magyarórán lapbookokat készítettek Fekete István Vuk című regényének feldolgozása során. Az elkészült munkákat kiállították az aulában.

A **3.b** osztályosok szeptemberben elkezdték a Lépten-nyomon programsorozatot. Havonta egy alkalommal a programvezető tart foglalkozást nekik, ahol állatokkal kapcsolatos érdekes ténnyel ismerkednek meg (szeptemberben az állatok kincseivel, októberben a puszták állatvilágával, novemberben a baglyokkal, decemberben a ragadozó madarakkal, januárban az átváltozás mestereivel). Sok játék, fejtörő, kutatás teszi izgalmassá a foglalkozásokat.

Idén is voltak Nemesvámoson az állatbarát családi napon. A délelőtti eső miatt fedett helyen mesélték el a gyerekek, hogy milyen érdekes állatokkal találkoztak már. Amikor az időjárás lehetővé tette, ismét kimentek a térre, ahol munkakutya bemutatót láttak, haszonállatokat néztek. Vitathatatlan sikere a kölyköknek volt.

Októberben újra családi napot tartottak egyik családjuk farmján. A gyerekek élvezték, hogy együtt játszhattak az állatokkal, sőt, még lovaglásra is volt lehetőségünk.

„A Lépten – Nyomon foglalkozások elsődlegesen olyan óvodás és iskolás csoportoknak szólnak, ahol a fő cél az érdeklődés felkeltése és a körülöttünk lévő világ felfedezéséhez szükséges képességek elsajátítása. A foglalkozások alatt a gyerekek olyan érdeklődő és nyitott emberré válhatnak, akik készen állnak majd önállóan is befogadni azokat az életre szóló bölcs tanításokat, amiket a nálunk sokkal nagyobb tanító a TERMÉSZET nyújt majd számukra. A programok tartalmazzak túrákat, madárgyűrzéseket, izgalmas előadásokat, felfedező játékokat, vizsgálatokat, amik akár alkalmi, akár havi rendszerességgel, vagy többnapos táborok keretében is igénybe vehetőek.”

Feminger Mira részt vett az Állatvédelmi hét alkalmával kiírt menhelyépítő pályázaton, ahol ezüst minősítést kapott.

A **4.a**-sok memóriajátékot készítettek a legnépszerűbb kutyafajtákból.

A **4.b**-sek a könyvtárból kölcsönöztek állatokkal kapcsolatos könyveket, amiről mindenki beszámolót készített, majd kiállítást csináltak azokból. Járt náluk méhészt, aki a méhek hasznosságáról tartott az osztálynak előadást. Állatos színezőket és rejtvényeket készítettek, testnevelésórán állatos játékokat játszottak. A gyerekek fotókat hoztak saját kedvencekről is, és bemutatták azokat egymásnak.

Az **5.a** osztály az őshonos magyar állatfajtákról beszélgettek, készítettek TOTÓ-t és logót.

Az **5.b**-sek állatvédelmi logót készítettek.

A **6.a**-sok a rendőrség állatvédelmi bűnmegelőzési programjával foglalkozott, megismerkedtek az öt állati szabadság jelentésével.

A **6.b** osztályosok a tavalyi évhez kapcsolódva folytatták a felelős állattartás ismerveinek feldolgozását. Megnézték az állatmentők honlapján az "5 állati szabadság" képregényt, és párokban megoldották a kvízfeladatokat. Beszélgettek saját tapasztalataikról. Utána mindenki rajzolt egy hozzá kapcsolódó képet, melyet aztán az aulában kiállítottak.

A **7.a** osztályos gyerekek az állatvédelmi témahét kapcsán előadásokkal készültek osztálytársaiknak, egyikőjük pedig logót tervezett a témában. Róza elmesélte és PPT-vel illusztrálta, hogyan ismerték meg és fogadták örökbe kutyusukat. Dorka a nyuszijuk örökbefogadásáról mesélt, Nózi nyuszt el is hozta közénk. A gyerekek megsimogathatták, megetették a kisállatot, aki végig nyugodt és kiegyensúlyozott maradt. A két állat kapcsán a felelős állattartásról is beszéltek, beszélgettek a gyerekek, az előadások interaktív formában zajlottak. Megnézték a veszpremi állatvédő egyesület weboldalát és ott a gazdira váró kutyákat és cicákat. Ezután Blanka számolt be cicájuk érkezéséről és mondott érdekes tényeket és tévhiteket a macskákról. Előadását fényképekkel tette szemléletessé.

Mindannyian alaposan felkészültek és igazán remekül helytálltak a feladatban. A hallgatóság egy percig sem unatkozott.

A **7.b**-sek a veszethez dolgozták fel osztályfőnöki órán és készítettek plakátot a témáról.

A **8. a** osztályfőnöki óra keretében az örökbefogadás, a felelős állattartás problémáját dolgozták fel. 5 tanulónak van örökbefogadott állata. Ők meséltek, hogyan találtak rá a kis kedvencükre, hogyan történt az örökbefogadás. Mindenkinek volt egy kedves, humoros története. Ezután kerestek a környékünkön állat menhelyeket, tájékozódtak az interneten. Megkeresték az örökbefogadás hivatalos menetét, illetve az állattartás 7 betartandó szabályát. Megnézegették a kedvencekről készült képeket és elkészítették a gyűjtött anyagokból plakátjukat.

A **8.b** osztály az őshonos magyar háziállatokkal foglalkozott két osztályfőnöki órán. Az elsőn párokban dolgoztak a gyerekek, az általuk kiválasztott állatról gyűjtöttek adatokat az Interneten. A főbb információkat lejegyezték, majd írtak hozzá 2-3 feleletválasztós tesztkérdést. Otthoni munkában két tanuló vállalta a gyűjtött információ begépelését, illetve a TOTÓ megszerkesztését.

A második osztályfőnöki órán plakátot készítettek és kitöltötték a TOTÓ-t.

Az **iskolai könyvtár** az Állatvédelmi témahéthez kapcsolódva hirdette meg az Állatbarát olvasó kihívást. Októbertől májusig gyűjthetik a pecsétet a gyerekek. Ennek feltétele, hogy olyan könyvet kölcsönöznek ki és olvasnak el, melyek állatokról szólnak vagy a főhőse valamilyen állat. Amikor visszahozzák a könyvet, bekerül a pecsétgyűjtő füzetükbe egy pecsét. Néhány osztály nagyon komolyan vette a kihívást, például az 1.a-sok 106, a 2.b-sek 120, míg a 3. b-sek 311 kötet könyvet kölcsönöztek ki.

Könyvtárosunk 4 fordulóból álló pályázatot hirdetett az alsó tagozatosoknak Titkok a könyvtárban címmel. Az 1. forduló rejtvényfüzete, az Állati nyomozó a korosztályuknak megfelelő kompetenciaalapú feladatokat tartalmaztak. Az Állatvédelmi témahét ideje alatt negyvenhatan küldték be megfejtéseiket.

A témahéten **érzékenyítő előadást** szerveztünk az alsós gyerekeknek, ahol egy látássérült hölgy volt a vendégünk vakvezető kutyájával. Sok érdekes dologról mesélt a gyerekeknek: hogy lesz

egy kutyából segítő kutya, hogyan tanul meg együtt élni az ember és a kutya ebben a speciális esetben, mi az, amiben a kutya segítségére van egy vak embernek. Az előadást kis bemutató is követte, majd a gyerekek kérdéseket tehettek fel. Öröm volt hallgatni a sok okos kérdést, amiből az látszott, hogy komolyan elgondolkodtatta a gyerekeket mindaz, amit hallottak.

Az alsós osztályok képviselői egy vetélkedőn vettek részt, ahol állati érdekességekről szóltak a kvíz kérdések.

Időben nem a témahéten, mégis ahhoz kapcsolódóan terápiás kutyás foglalkozások is voltak. A két első osztály testnevelés órán játszhatott együtt Mayával és Zoival. Egy másik alkalommal pedig a többi alsós osztályból válogatott gyerekek azt beszéltek át a Kutyával egy mosolyért Alapítvány önkéntesével, hogyan kell okosan játszani a kutyákkal.