

Állatvédelmi témahét **2025. 09. 29. – 10. 13.**

Az **1.a** osztályosok plakátot készítettek, melyhez a gyerekek vágták ki, színezték és díszítették a halakat.

Matematika órára 'állatos' memória-figyelem gyakorlatot készített a tanító. A számokat kellett megjegyezni, felsorolni, majd növekvő sorrendbe állítani. Közben pedig meg kellett figyelniük a háttérrel is, úgy hogy arról nem szólt utasítás (róka és süni volt a háttérben). Ennek kapcsán beszélgettek a két állat szokásairól, élőhelyéről.

Magyar órákon interaktív feladatokat oldottak meg, állatos fejtörőket, találós kérdéseket kaptak, valamint meseillusztrációt készítettek.

A **2.a** osztályhoz a Veszprém Vármegyei Rendőr főkapitányság bűnmegelőzési osztályáról Frankó Marianna rendőr százados. Közreműködésével egy interaktív órán vehettek részt a gyerekek a könyvtárban, melynek témája az öt állati szabadság, a felelős állattartással volt.

A **2.b** osztály egy csapata részt vett a Veszprémi Állatkertben 2025. október 3-án az Állatok Világnapja alkalmából megrendezett vetélkedőn A felkészüléshez az állatkert honlapjáról gyűjtöttek a gyerekek az állatkert történetével, a látogatható állatok fajtaival, jellemzőivel kapcsolatos információkat. Különösen érdekelte őket a származásukra és valóságos élőhelyükre vonatkozó adatok megismerése. A vetélkedőn 6 állomáshelyen kellett több mint 60 kérdésre választ adniuk a gyerekeknek, ami nagyon szép eredménnyel sikerült, hiszen az 1-2. osztályos korosztályban III. helyezést értek el.

Az Állatvédelmi témahéten az idei év egyik kiemelt témájával foglalkoztak, a vízi élőlényekkel, vizes élőhelyekkel. A témát beszélgetéssel, élménybeszámolókkal, kézműveskedéssel dolgozták fel. Foglalkoztak a vizek, vízpartok állataival, a természetes és mesterséges vizekkel, a vízi tápláléklánccal és a kétéltűek fejlődésével. Készültek munkadarabok a vízi világ berendezéséről, a halak és az ugró béka testfelépítéséről.

A **3.a** osztályosok két témával foglalkoztak részletesebben. Az első projektjük a baglyokról szólt. Baglyos meséket idéztek fel, beszélgettek saját élményeikről, ismeretterjesztő olvasmány feldolgozásával bővítették ismereteiket erről az állatról, majd bagolyportrékat készítettek olajpasztell krétával. Az elkészült alkotásokat kiállították az iskola aulájában.

A másik projektjük témája az állati hagyományok volt. Egy kisfilm segítségével megismerkedtek a 9 magyar kutyafajtaival, majd változatos játékos feladatokkal mélyítették el ismereteiket: kutyák felismerése képekről, tulajdonságaik csoportosítása tankockákkal, gondolattérkép készítése, szófelhőben kutyanévek keresése, kutyás kifejezések, szólások és közmondások megfejtése, kutyás puzzle kirakása.

A **3.b** osztályosok környezetismeret órán összehasonlították a haszonállatokat és a vadállatokat. Beszéltek a veszélyeztetett állatokról és arról, hogy mivel veszélyezteti az ember ezek életét. A vadállatokkal kapcsolatosan beszélgettek az állatkertek feladatairól.

Rajzórán pedig félbevágott állatképeket egészítettek ki grafikus módon.

Az osztály bekapcsolódott a Világ Legnagyobb tanórása programba, melynek keretében a felelős állattartásról beszélgettek.

A **4.a** osztály egy csapattal részt vett a Veszprémi Állatkerti Állatok világnapja alkalmából szervezett vetélkedőjén, csapatuk 2. helyezett lett.

Az idei évben is ők vállalták az iskola udvarain található madáretetők és oduk takarítását a hideg beállta előtt, majd eleséggel töltötték fel az etetőket a tél folyamán.

Magyar irodalom órán feldolgozták Bálint Ágnes Frakk, a macskák réme című meséjét. A feldolgozás során külön órát szenteltek a felelős állattartás szabályainak. Kiállításon mutatták be az elkészült lapbookokat.

Rajzórán libát készítettek, az újrahasznosításra is figyelve újságpapírral dolgoztak.

A **4.b** osztály többféle témával foglalkozott. Beszélgettek a felelős állattartásról, megosztották egymással élményeiket, tapasztalataikat. Ehhez a témához kapcsolódva tejes bögrével ábrázolt cicákat készítettek papírból.

Beszélgettek kedvenc állataikról, az ezekkel kapcsolatos ismereteiket megosztották egymással. Kedvenc állatukról képet festéssel készítettek.

Ebben a tanévben is részt vesznek a Lépten-nyomon programban, melyben ismerkednek a madarakkal, az erdő állataival, a vadon élő állatokkal is.

Foglalkoztak a madaraink védelmével is. Beszélgettek a madarak szerepéről környezetünkben és megnézték egy kisfilmet a madarak védelmének fontosságáról. Napraforgómagból és csipkebogyóból madáreleséget készítettek, melyet télen kitesznek az udvaron lévő fákra és megfigyelik, hogyan csipegetik el a kismadarak.

Állatos könyvjelzőket készítettek az iskolánkba látogató nagycsoportos óvodások számára, ezzel a kisebbek figyelmét hívták fel az állatok szeretetére, védelmére.

Beszélgettek az állatok rejtőzködéséről, majd az állatvilág sokszínűségét ábrázolták zsírkréta/kaparás technikával.

Feminger Flóra és Lőkös Dóra két alkotással (madáretető és macska házikó) részt vettek a Menhelyépítő pályázaton, ahol az alsó tagozat kategóriában 1. helyezést értek el.

Az **5.a** osztályosok az állatbarát kerttel foglalkoztak. Osztályfőnöki órán az állatvédelmi témahét oldalán található link megtekintése után megbeszélték, hogy milyen állatokkal találkozhatunk a kertekben, hogyan tehetjük állatbaráttá saját kertünket, hogyan teremthetünk számukra biztonságos környezetet, milyen táplálékot adhatunk nekik. Sok gyermek lakik kertés házban, így saját tapasztalatokról is be tudtak számolni.

Ezután 4 csoportban dolgoztak a gyerekek. Minden csoport 1-1 jellemző állatot kapott, ezek táplálékáról, lakhelyéről rajzot készítettek. A négy rajzból egy nagy plakátot raktak össze.

Az **5.b** osztály a „Magyar állatfajták – állati hagyományok” témát választotta. A gyerekek párokban dolgozva gyűjtöttek az Internetről egy-egy érdekességet az általuk választott magyar őshonos állatról. A feladatot egy Quiz-zel zárták.

A **7.a** osztály az Állatvédő Egyesület Veszprém telephelyét látogatta meg, ahol megismerkedtek a menhelyen élő állatok életével, a gondozásukkal. Kuttyákat simogattak, játszottak és sétáltak velük.

A **7.b** osztály témája az állati hagyományok – magyar állatfajták volt, melyet az "Állatvédelmi témahét" weboldalán található óraterv alapján dolgoztak fel. Az elméletet egy fogalomismertető prezentáció segítségével közösen megbeszélték, utána csoportokban oldották meg a feladatokat.

A **8.a** osztályos gyerekek etika órán az állatvédelemmel, állatvilággal foglalkoztak projektmunka keretében. Először 4-5 fős csoportokban interneten információkat kerestek a házi, illetve a háztáji állatokról. Ezután azt a feladatot kapták, hogy örökítsék meg az állatok élőhelyét vagy magát a kiválasztott állatot szabadon választott technikával. A csapatok a ceruzarajz, illetve a filces technika mellett döntöttek. A projekt zárásaként bemutatták egymásnak a választott állatokat, élethelyüket.

Szépíró versenyt rendeztünk a 3-4. osztályosoknak, ahol állatos témájú vers másolása volt a feladat (Zöld erdőben, színes réten).