

Ökoiskolai tevékenység 2024/2025. tanév

Ökoiskolai tevékenységeink között az elmúlt évekhez hasonló programokat tudunk felsorolni: autómentes futás, állatok világnapi vetélkedő, a Világ legnagyobb Tanórája, témanapok, Happy-hét, Mézes reggeli, Zöld diáksparlament, tisztasági verseny a felsős osztályok körében, stb. A pályaorientációs napon is több program kapcsolódott a környezetvédelemhez, fenntarthatósághoz. Gyűjtöttünk papírt, elemet, használt mobilokat. Több olyan programunk volt, amivel a rendszeres testmozgást népszerűsítettük a gyerekek körében: közös torna Magyar Diáksport napján, sportnap a DÖK szervezésében, részvétel a városi rendezvényeken (mezei futás, Junior Fesztivál) A nyolcadikosok részt vettek az „Aktív staféta – Egészségre váltó” programon, melynek célja az egészséges életmód népszerűsítése és a lakosság mozgásra ösztönzése volt. Az eseményen közreműködött a helyi rendőrség, tűzoltóság, mentők, a Bakonykarszt Zrt. és a Verga Zrt., akik főként a gyermekeknek készültek színes, egészségmegőrzéshez kapcsolódó programelemekkel.

Szülői fórumot tartottunk a drog, cigaretta, alkoholfogyasztás káros hatásairól a Drog Ambulancia munkatársainak közreműködésével.

Iskolánkba idén ellátogatott a Tej Szakmaközi Szervezet és Terméktanács "Van itthon tej" elnevezésű Roadshowja. A roadshow során élményállomások segítségével mutatták meg a gyerekeknek, hogyan kerül a tej a réten legelő tehenektől a boltok polcaira.

Diákönkormányzati napunkon az iskola összes tanulója a Veszprémi Állatkertben járt, ahol állatokkal, az állatkerttel kapcsolatos feladatokat kellett megoldaniuk.

Állatvédelem-pedagógia Napja alkalmából az Állatvédelmi Oktatásért Alapítvány által kezdeményezett programhoz csatlakozott a két 3. osztályunk. A gyerekek az iskolában tanáraiknak és iskolatársaiknak illetve a közeli szupermarket bejáratánál a vásárlóknak osztogatták az állatvédelemről szóló üzeneteiket. Kézműves alkotásaikból pedig kiállítás készült iskolánk aulájában.

Az alsósok gondozták az udvar virágait, télen etették a madarakat, a harmadikosok tavasszal beültették zöldségekkel a magaságysokat. A felsősök rendben tartották a kiskertet. A kültéri tanterünk kihasználtsága elmaradt a lehetőségektől. talán a kedvezőtlen időjárásnak köszönhetően.

Két osztályunk (2.b és 3.b) részt vett a „Lépten-nyomon” programban, melynek fő célja az érdeklődés felkeltése és a körülöttünk lévő világ felfedezéséhez szükséges képességek elsajátítása. A havi rendszerességgel zajló program tartalmazott túrákat, madárgyűűzéseket, izgalmas előadásokat, felfedező játékokat, vizsgálatokat.

Több osztály látogatott el a Pannon Egyetem szervezésében megvalósuló Fenntarthatóság MindenKOR rendezvényére, ahol ebben az évben is környezetvédelmi feladatok és érdekességek vártak a gyerekekre. Ehhez kapcsolódóan a Nemzetközi Természetfotó- és Filmfesztivál kiállításait is meglátogatták tanítványaink.

Az elsős osztályok részt vettek a Veszprémi Családsegítő és Gyermejjóléti Integrált Intézmény által szervezett Mesterségek Fergeteg Fesztivál elnevezésű programon.

Állatvédelmi tevékenység

Az **1.a** osztályosok gyurmából készítettek sokféle állatot, plüss állataik velük lehetnek azokban a napokban az iskolában, jártak állatorvosi rendelőben és részt vettek az Állatkert városi vetélkedőjén.

Az **1.b** osztályosok több színes program keretében beszélgettek állatvédelemről, a felelősségteljes állattartás fontosságáról.

- Állatos színezőkből kiállítást készítettek az osztályteremben. Nagy élvezettel színezték a sok-sok egymásba fonódó állatrajzot, ami nemcsak arra adott alkalmat, hogy beszélgessenek a kedvencekről, hanem arra is, hogy a házi és vadon élő állatokról új ismereteket szerezzenek.
- A gyerekek elhozták kedvenc állatos könyvüket az iskolába, amit bemutattak egymásnak. Mindenki elmondhatta, hogy miért éppen azt a könyvet választotta és miért ajánlja a többieknek is megnézésre. A könyvek kézről-kézre körbe jártak, így minden kisgyerek ismerkedett a benne található képanyaggal. Ennek az lett az eredménye, hogy kérték, néhány általuk kiválasztott könyvbe a későbbi hetekben had olvassanak bele. Ez a projekt, így még hetekig folytatódott.
- Egy szabadidős program keretében látogatást tettek a veszprémi Kedvenc Állatorvosi Rendelőben. Megismerkedtek egy állatorvosi vizsgálat menetével, megmutatták hogyan néznek ki a beteg állatokról készült röntgen- és ultrahang felvételek. Elmondták mikor és miért érkeznek kis kedvencekkel a rendelőbe. Láttak beteg sünit, aki meggyógyítva egy állatmentő alapítványhoz kerül majd, ahol átvészeli a telet és tavasszal visszakerülhet természetes élőhelyére.
- Összegyűjtöttek olyan képeket, amiken a gyerekek állatokkal lettek lefényképezve. Ezekből a képekből tablót készítettek, amely alkalmat adott egy újabb beszélgetésre állattartásról, örömteli vagy éppen bús pillanatokról.

A **2.a** osztályban is nagyon változatos tevékenységekkel dolgozták fel az állatvédelmet

- Anya! Ugye megtarthatom? című ajánlott videó megtekintése, beszélgetés a látottakról, hallottakról.
- Séta, madár- és mókusles
- Ismeretterjesztő szövegek feldolgozása:
Ősz az állatvilágban
A mókus
- Mókusportrék zsírkrétával – kiállítás a tanteremben és a folyosón
- „Állati küldetés vetélkedő”
- Matematikaórákon állatokról szóló feladatokat oldottak meg.
- Etikaórán a Védett állatok című tananyagot dolgozták fel, s beszélgettek a témáról, majd a gyerekek rajzoltak a füzetbe.
- Szabadidős játékként a Pillangó sudokuval játszottak.
- Technikaórákon térbeli macskát készítettek.

A **2.b**-sek az őszi játszóházhoz kapcsolódóan a sünikkel foglalkoztak, sünis rajzokat készítettek. Részt vesznek a Lépten-Nyomon programsorozatban.

A **3.a**-sok kitakarították az iskola udvarán található madárodúkat és etetőket. Részt vettek a Veszprémi Állatkert Állatok Világnapi vetélkedőjében, melyhez előzetesen igyekeztek felkészülni a várható feladatokra, majd a résztvevő csapatok részletes beszámolót tartottak a többieknek az állatkertről. Magyarórán lapbookokat készítettek Fekete István Vuk című regényének feldolgozása során. Az elkészült munkákat kiállították az aulában.

A **3.b** osztályosok szeptemberben elkezdték a Lépten-nyomon programsorozatot. Havonta egy alkalommal a programvezető tart foglalkozást nekik, ahol állatokkal kapcsolatos érdekes ténnyel ismerkednek meg (szeptemberben az állatok kincseivel, októberben a puszták állatvilágával, novemberben a baglyokkal, decemberben a ragadozó madarakkal, januárban az átváltozás mestereivel). Sok játék, fejtörő, kutatás teszi izgalmassá a foglalkozásokat.

Idén is voltak Nemesvámoson az állatbarát családi napon. A délelőtti eső miatt fedett helyen mesélték el a gyerekek, hogy milyen érdekes állatokkal találkoztak már. Amikor az időjárás lehetővé tette, ismét kimentek a térre, ahol munkakutya bemutatót láttak, haszonállatokat néztek. Vitathatatlan sikere a kölyköknek volt.

Októberben újra családi napot tartottak egyik családjuk farmján. A gyerekek élvezték, hogy együtt játszhattak az állatokkal, sőt, még lovaglásra is volt lehetőségünk.

A **3.b** osztály örökbefogadta a Veszprémi Állatkert egyik elefántját.

Feminger Mira részt vett az Állatvédelmi hét alkalmával kiírt menhelyépítő pályázaton, ahol ezüst minősítést kapott.

A **4.a**-sok memóriajátékot készítettek a legnépszerűbb kutyafajtákból.

A **4.b**-sek a könyvtárból kölcsönöztek állatokkal kapcsolatos könyveket, amiről mindenki beszámolót készített, majd kiállítást csináltak azokból. Járt náluk méhészt, aki a méhek hasznosságáról tartott az osztálynak előadást. Állatos színezőket és rejtvényeket készítettek, testnevelésórán állatos játékokat játszottak. A gyerekek fotókat hoztak saját kedvencekről is, és bemutatták azokat egymásnak.

Az **5.a** osztály az őshonos magyar állatfajtákról beszélgettek, készítettek TOTÓ-t és logót.

Az **5.b**-sek állatvédelmi logót készítettek.

A **6.a**-sok a rendőrség állatvédelmi bűnmegelőzési programjával foglalkozott, megismerkedtek az öt állati szabadság jelentésével.

A **6.b** osztályosok a tavalyi évhez kapcsolódva folytatták a felelős állattartás ismerveinek feldolgozását. Megnézték az állatmentők honlapján az "5 állati szabadság" képregényt, és párokban megoldották a kvízfeladatokat. Beszélgettek saját tapasztalataikról. Utána mindenki rajzolt egy hozzá kapcsolódó képet, melyet aztán az aulában kiállítottak.

A **7.a** osztályos gyerekek az állatvédelmi témahét kapcsán előadásokkal készültek osztálytársaiknak, egyikőjük pedig logót tervezett a témában. Róza elmesélte és PPT-vel illusztrálta, hogyan ismerték meg és fogadták örökbe kutyusukat. Dorka a nyuszijuk örökbefogadásáról mesélt, Nózi nyuszit el is hozta közénk. A gyerekek megsimogathatták, megetették a kisállatot, aki végig nyugodt és kiegyensúlyozott maradt. A két állat kapcsán a felelős állattartásról is beszéltek, beszélgettek a gyerekek, az előadások interaktív formában

zajlottak. Megnézték a veszprémi állatvédő egyesület weboldalát és ott a gazdira váró kutyákat és cicákat. Ezután Blanka számolt be cicájuk érkezéséről és mondott érdekes tényeket és tévhiteteket a macskákról. Előadását fényképekkel tette szemléletessé.

Mindannyian alaposan felkészültek és igazán remekül helytálltak a feladatban. A hallgatóság egy percre sem unatkozott.

A **7.b**-sek a veszettséget dolgozták fel osztályfőnöki órán és készítettek plakátot a témáról.

A **8. a** osztályfőnöki óra keretében az örökbefogadás, a felelős állattartás problémáját dolgozták fel. 5 tanulónak van örökbefogadott állata. Ők meséltek, hogyan találtak rá a kis kedvencükre, hogyan történt az örökbefogadás. Mindenkinek volt egy kedves, humoros története. Ezután kerestek a környékünkön állat menhelyeket, tájékoztak az interneten. Megkeresték az örökbefogadás hivatalos menetét, illetve az állattartás 7 betartandó szabályát.

Megnézegették a kedvencekről készült képeket és elkészítették a gyűjtött anyagokból plakátjukat.

A **8.b** osztály az őshonos magyar háziállatokkal foglalkozott két osztályfőnöki órán. Az elsőn párokban dolgoztak a gyerekek, az általuk kiválasztott állatról gyűjtöttek adatokat az Interneten. A főbb információkat lejegyezték, majd írtak hozzá 2-3 feleletválasztós tesztkérdést. Otthoni munkában két tanuló vállalta a gyűjtött információ begépelését, illetve a TOTÓ megszerkesztését.

A második osztályfőnöki órán plakátot készítettek és kitöltötték a TOTÓ-t.

Az **iskolai könyvtár** az Állatvédelmi témahéthez kapcsolódva hirdette meg az Állatbarát olvasó kihívást. Októbertől májusig gyűjthetik a pecséteket a gyerekek. Ennek feltétele, hogy olyan könyvet kölcsönöznek ki és olvasnak el, melyek állatokról szólnak vagy a főhőse valamilyen állat. Amikor visszahozzák a könyvet, bekerül a pecsétgyűjtő füzetükbe egy pecsét. Néhány osztály nagyon komolyan vette a kihívást, például az 1.a-sok 106, a 2.b-ek 120, míg a 3. b-ek 311 kötet könyvet kölcsönöztek ki.

Könyvtárosunk 4 fordulóból álló pályázatot hirdetett az alsó tagozatosoknak Titkok a könyvtárban címmel. Az 1. forduló rejtvényfüzete, az Állati nyomozó a korosztályuknak megfelelő kompetenciaalapú feladatokat tartalmaztak. Az Állatvédelmi témahét ideje alatt negyvenhatan küldték be megfajtéseiket.

A témahéten **érzékenyítő előadást** szerveztünk az alsós gyerekeknek, ahol egy látássérült hölgy volt a vendégünk vakvezető kutyájával. Sok érdekes dologról mesélt a gyerekeknek: hogy lesz egy kutyából segítő kutya, hogyan tanul meg együtt élni az ember és a kutya ebben a speciális esetben, mi az, amiben a kutya segítségére van egy vak embernek. Az előadást kis bemutató is követte, majd a gyerekek kérdéseket tehettek fel. Öröm volt hallgatni a sok okos kérdést, amiből az látszott, hogy komolyan elgondolkodtatta a gyerekeket mindaz, amit hallottak.

Az alsós osztályok képviselői egy vetélkedőn vettek részt, ahol állati érdekességekről szóltak a kvíz kérdések.

Időben nem a témahéten, mégis ahhoz kapcsolódóan terápiás kutyás foglalkozások is voltak. A két első osztály testnevelés órán játszhatott együtt Mayával és Zoival. Egy másik alkalommal

pedig a többi alsós osztályból válogatott gyerekek azt beszélték át a Kutyával egy mosolyért Alapítvány önkéntesével, hogyan kell okosan játszani a kutyákkal.

A témahét zárásaként szerettünk volna kiállítást rendezni a témahéten készült produktumokból. Ezt a szándékot nem sikerült maradéktalanul megvalósítanunk, mert kevés anyagot kaptunk az osztályoktól.

Állatvédelem-pedagógia napján (2025. 03. 10.) a két 3. osztályunk csatlakozott az Állatvédelmi Oktatásért Alapítvány által kezdeményezett programhoz. A gyerekek az iskolában tanáraiknak és iskolatársaiknak illetve a közeli szupermarket bejáratánál a vásárlóknak osztogatták az állatvédelemről szóló üzeneteiket. Kézműves alkotásaikból pedig kiállítás készült iskolánk aulájában.

Föld napja

2025. április 16-án tartottuk az iskolában a Föld napi rendezvényünket. Az alsó tagozaton négy különböző témával foglalkoztak a gyerekek: az állatvédelemmel, a növényvilág élőhelyeivel, az anyagok körforgásával, újrahasznosításával és az élelmiszertakarékossággal. Ebben több előadó volt segítségünkre: Koska Hedvig, „Az állatbarát iskola megálmodója” az állatvédelemmel foglalkozott; Szücs Alexandra, volt szülőnk a Royal Kerttől a növényvilágról, a búvóhelyekről, a méhek fontosságáról beszélgetett a gyerekekkel; a Pannon Egyetem két előadója Bobek-Nagy Janka és Molnár Eliza pedig az újrahasznosításról tartott interaktív foglalkozást.

Az alsó tagozatosok előzetes feladatot is kaptak: a négy témához minden évfolyamnak kellett írnia 3 vállalást, amelyben azt fogalmazták meg, hogy ők gyermekként hogyan tudnak segíteni abban, hogy a Földnek jobb legyen, hogy gyógyuljon.

Reggel az aulában összegyűltek az alsós osztályok. Zachar Lilián vezetésével beszélgettek a Földről, meghallgatták a Föld üzenetét és megnézték a Föld meséje című videót, az évfolyamok képviselői felolvasták a közösen megfogalmazott ígéreteket, majd elénekelték a Föld dalát.

A délelőtti folyamán minden osztály kézműves alkotásokkal is feldolgozta a nap négy témáját, melyeket aztán a vállalásokkal együtt elhelyeztek az aulában a paravánokon.

Diákjaink több előzetes feladatot is kaptak:

- Kértük őket, hogy ezen a napon lehetőség szerint környezetkímélő módon érkezzenek az iskolába (gyalog, rollerrel, kerékpárral).
- Fűszernövényeket, palántákat, vetőmagokat gyűjtöttünk, melyeket az iskola udvarán és a kiskertben fogunk majd elültetni.
- Rajzos pályázatot hirdettünk „Tudatos vásárlás” címmel. Az elkészült alkotásokat az aulában kiállítottuk és jutalmaztuk a legszebbeket, legkreatívabbakat.
- Gyümölcsökből és zöldségekből az osztályok ötletes kompozíciókat készítettek, melyeket az ebédlőben mindenki megcsodálhatott a tízórais szünetben.

Idén sem maradt el hagyományos kerékpáros demonstrációnk Szentkirályszabadjára, ahol a Szent István Király Általános Iskola tanulói és pedagógusai fogadták bringásainkat egy frissítő limonádéval.

A nap utolsó programja Tengerek élővilága, bűvárkodás című előadás volt, amelyet egy budapesti bűvároktató tartott az érdeklődő gyerekeknek.

Erre a napra húsmentes ebédet kértünk a menzán étkező diákjaink számára.

A témanap jól sikerült és elérte a célját. A gyerekek jól érezték magukat, szívesen vettek részt a különböző feladatok megvalósításában, és mindenki talált magának és érdeklődésének megfelelő programot, tevékenységet.